

Приложение №2  
к Образовательной программе основного  
общего образования

Утверждаю:  
Директор  
МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко  
  
Васильев С.В.  
Приказ от 31 августа 2017г. № 508-од



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения юрота Новосибирска «Средняя  
общеобразовательная школа №211 имени Леонида Ивановича Сидоренко»**

**для 8<sup>Х</sup>-9<sup>Х</sup>, реализующих ФК ГОС на уровне основного общего  
на 2017/2018 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для 8-9 классов на 2017/2018 учебный год и пояснительная записка к нему являются выпиской из основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план МАОУ СОШ № 211 им. Л.И. Сидоренко призван обеспечить:

- реализацию в полном объеме образовательной программы;
  - соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям;
  - соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
- Учебный план (далее УП) разработан на основе следующих нормативных документов:
- Закон Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказ Министерства образования Российской Федерации от **05.03.2004 № 1089** «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки от **03.06.2008 № 164**, от **30.08.2009 № 320**, от **19.10.2009 № 427**, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от **10.11.2011 г. N 2643**, от **24.01.2012 № 39**;
  - приказ Министерства образования Российской Федерации от **09.03.2004 № 1312** «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от **20.08.2008 № 241**, от **30.08.2010 № 889**, от **03.06.2011 № 1994**);
  - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **29.12.2010г. № 189** «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от **29.06.2011 № 85**, в ред. Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от **25.12.2013 № 72**, в ред. Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от **24.11.2015 № 81**) ;
  - письмо Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в образовании «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» от **07.07.2005 № 03-1263**, методические письма о преподавании предметов в условиях реализации федерального компонента государственного

стандарта общего образования;

- письмо Министерства образования и науки РФ от **08.10.2010 № ИК-1494/19** «О введении третьего часа физической культуры»;
- Локальные акты ОУ
- Календарный учебный график на 2017/2018 учебный год.

Все предметы, включённые в УП, имеют достаточное учебно-методическое обеспечение. Учебники, используемые в учебном процессе, включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017/2018 учебный год.

Региональный (национально-региональный) компонент формировался на основе приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от **05.07.2017г. № 1510** «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Новосибирской области на 2017-2018 учебный год».

Учебный план для 8<sup>х</sup>-9<sup>х</sup> классов разработан на основе ФБУП 2004 года, обеспечивающего реализацию ФК ГОС, и ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Реализация УП на уровне основного общего образования направлена на формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Целями образовательной программы на уровне основного общего образования являются:

1. Освоение основ и методов образовательной деятельности, направленных на формирование личностных компетентностей субъектов учебной деятельности в условиях развития современного образования.
2. Создание условий для формирования эмоционально, психологически и интеллектуально развитой личности, способной к самообразованию и самосовершенствованию.
3. Формирование многофункциональной системы классно-урочного и внеурочного вариативного обучения (элективные курсы по выбору, творческие кружки и спортивные секции, личностно-ориентированные индивидуальные образовательные траектории).
4. Формирование готовности учащихся к прогнозированию результатов собственной образовательной деятельности с целью успешной постшкольной социализации.

Для достижения поставленных целей планируется решение следующих задач:

- обеспечить необходимый в условиях развития современного образовательного пространства уровень взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогический коллектив-ученик-родители-социум;
- гарантировать субъектам учебной деятельности правовую защищенность в условиях организации учебной деятельности;
- ориентировать педагогов социально-психологической специализации, медицинскую службу образовательного учреждения, педагогов-предметников на осуществление контроля за эмоционально-психологическим и физическим здоровьем учащихся в процессе учебной и внеучебной деятельности с целью профилактики правонарушений, снижения уровня тревожности;
- совершенствовать сложившуюся в ОУ систему организации предпрофильного обучения посредством многообразия современных технологий обучения и форм организации учебной деятельности;
- рассматривать методический потенциал педагогов ОУ как гарант качества оказываемой образовательной услуги в условиях инновационных преобразований в системе современного образования

Продолжительность учебного года, сроки каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую и в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 при 6-дневной учебной неделе составляет:

- в 8<sup>х</sup> классах -36 учебныхнедель с недельной учебной нагрузкой 36 часов;
- в 9<sup>х</sup> классах 34 учебныхнедели с недельной нагрузкой 36 часов.

Продолжительность урока - 45 минут. Расписание занятий составляется с учетом различных современных форм организации занятий, выборности элективных и факультативных курсов, соблюдения норм СанПиН 2.4.2.2821-10, с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся.

Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарным правилам и нормам.

Занятия распределяются по учебным четвертям с аттестацией по предметам в конце каждой четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Язык обучения - русский.

При проведении учебных занятий по иностранному языку в 8<sup>х</sup>-9<sup>х</sup> классах, технологии в 8<sup>х</sup> классах, информатике и ИКТ в 8<sup>х</sup>-9<sup>х</sup> классах при наполняемости 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы. Деление на подгруппы также предусмотрено при проведении курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки.

Преподавание физической культуры осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных организаций Российской Федерации в условиях стандартного спортивного зала с использованием возможностей бассейна и комплексной спортивной площадки на пришкольной территории. Третий час физической культуры в 8<sup>х</sup> классах имеет общеразвивающую направленность и в количестве 1 часа в неделю используется как отдельный урок для проведения занятий плаванием.

Структура учебного плана для 8<sup>х</sup>-9<sup>х</sup> классов включает в себя федеральный, региональный (национально-региональный) компоненты и компонент образовательной организации.

#### Особенности реализации федерального компонента.

Предмет «Искусство» в 8<sup>х</sup>-9<sup>х</sup> классах изучается интегрированным курсом «Искусство» в объеме 1 час в неделю (8 класс - **36** часов, 9 класс - **34** часа).

В 8 классе в объеме 36 часов (1 час в неделю) реализуется предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», включающий дидактическую единицу «Правила дорожного движения» (приказ МО РФ 19.10.2009 № 427: ООО - ОБЖ - правила дорожного движения).

#### Особенности реализации регионального (национально-регионального) компонента.

В число предметов и курсов регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования на уровне основного общего образования входят: «Искусство родного края», «География Новосибирской области», «Живая природа Новосибирской области», «История Сибири», «Основы выбора профессии», «Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области», элективные курсы по выбору обучающегося в рамках предпрофильной подготовки.

В целях обеспечения реализации курса «География Новосибирской области» его модули интегрировано включены в соответствующий учебный предмет федерального компонента - «География», 35 часов на уровне основного общего образования. В УП появляется интегрированный предмет «География» (курс «География Новосибирской области» + предмет федерального компонента «География»). В целом время, отводимое на изучение интегрированного предмета «География», составляет 280 часов на уровне основного общего образования.

Аналогично, для обеспечения реализации курса «Живая природа Новосибирской области» его модули интегрировано включены в соответствующий учебный предмет федерального компонента «Биология». В УП появляется интегрированный предмет «Биология» (курс «Живая природа Новосибирской области» + предмет федерального компонента «Биология»), В целом время, отводимое на изучение интегрированного предмета «Биология» составляет 280 часов на уровне основного общего образования.

Так же, для обеспечения реализации курса «История Сибири», его модули интегрировано включены в соответствующий учебный предмет федерального компонента «История». В УП появляется интегрированный предмет «История» (курс «История Сибири» + предмет федерального компонента «История»). В целом время, отводимое на изучение интегрированного предмета «История» составляет 384 часа на уровне основного общего образования.

В число курсов регионального (национально-регионального) компонента ФК ГОС в 8<sup>х</sup> классах включены:

- **«Основы выбора профессии»** в объеме **36** часов (**1** час в неделю) в целях пропедевтики осознанного профессионального выбора профессии.
- **«Искусство родного края»** - 1 час в неделю (**36** часов) в целях реализации краеведческого регионального модуля.

Предпрофильная подготовка учащихся **9-х** классов организована в соответствии с рекомендациями региональных документов. На организацию предпрофильной подготовки в 9-м классе выделяется **102** часа, в том числе **34** часа - на отдельный курс **«Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области»**, обеспечивающий реализацию минимума содержания образования по *информационной работе*, профконсультированию и профориентационной работе; 68 часов распределено на курсы по выбору (элективные):

1. *Предметные курсы* - содержание и форма организации этих курсов направлены на расширение знаний ученика по учебному предмету.

- **«За страницами учебника обществознания»**,
- **«Математика»**

2. *Ориентационные курсы* - занятия, способствующие самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе.

- **«Химия: теория и практика в тестах и задачах»**,

- «Решение физических задач»,
- «Биология в вопросах и ответах»,
- «Основы лингвистики»;
- «Экономика».

Курсы по выбору (элективные) проводятся в объеме **0,5** часа в неделю (**I** полугодие - **16** часов, **II** полугодие 18 часов) на каждый курс для обучающихся по интересам и дублируется по полугодиям с целью охвата большего количества обучающихся.

Ориентационные курсы представляют собой занятия, способствующие самоопределению учащихся относительно профиля обучения на уровне среднего общего образования. Курсы организованы в виде учебных модулей.

Число элективных курсов достаточно для свободного выбора обучающимися. Занятия предполагаются в смешанных группах; каждый ученик выбирает не менее 2-х курсов в год.

В рамках предпрофильной подготовки также планируется проведение мероприятий по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование и консультирование, способствующие принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному самоопределению.

Компонент образовательной организации используется для изучения следующих предметов:

№ п/п	класс	предмет	количество часов	количество часов в год	цель изучения
1.	8А 9А	Разговорный английский язык	1 1	36 34	развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной) и свободного иноязычного общения
2.	8А 9А	Немецкий язык	1 0,5	36 16 (1 полугодие)	расширение индивидуальной картины мира за счет приобщения к духовному наследию других народов, национальноспецифическим способам достижения межкультурного взаимопонимания
3.	8А, 8Б 8В, 8Г, 8Д, 8Е, 8Ж 9В, 9Г, 9Д	Риторика	0,5 0,5 0,5	20 (2 полугодие) 16 (1 полугодие) 16 (1 полугодие)	изучение искусства речи, правил построения художественной речи, ораторского искусства, красноречия
4.	8В, 8Г, 8Д, 8Е, 8Ж 9В, 9Г, 9Д	Практикум по математике	1 1	36 34	отработка навыков решения математических задач, закрепление теоретических знаний
5.	9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д	ОБЖ	0,5	18 (2 полугодие)	овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, приобретение знаний о безопасном поведении в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера; знаний о здоровье и здоровом образе жизни
6.	8А 8В, 8Г, 8Д, 8Е, 8Ж	Мир художественного произведения	0,5 1	16 (1 полугодие) 36	расширение знаний обучающихся по литературе, работа с источниками литературными, историческими, научными); создание дополнительных условий для формирования информационных компетенций; формирование культуры речи и обеспечение развития творческих способностей учащихся
7.	8Б 9Б	Практикум по химии	0,5 0,5	16 (I полугодие) 18 (2 полугодие)	отработка навыков решения задач и закрепления теоретических знаний
8.	8Б 9Б	Практикум по физике	1 0,5	36 16 (1 полугодие)	отработка навыков решения задач и закрепления теоретических знаний
9.	8Б 9Б	Экология	0,5 0,5	16 (1 полугодие) 16 (1 полугодие)	формирование экологических знаний, умений и ценностных ориентации учащихся
10.	8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е, 8Ж	Экономика	0,5	20 (II полугодие)	Формирование экономических знаний, умений и ценностных ориентаций учащихся

Компонент образовательного учреждения разработан с учетом запросов обучающихся и родителей (законных представителей), программы развития и возможностей образовательной организации (кадровых, материально-технических, учебно-методических, нормативно-правовых).

Обязательная нагрузка обучающихся 8<sup>х</sup>-9<sup>х</sup> классов соответствует максимальной нагрузке.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам УП, их практических умений и навыков, соотнесения этого уровня с требованиями ГОС промежуточная аттестация обучающихся проводится по следующим предметам и в следующие сроки:

в 8<sup>х</sup> классах - русский язык (контрольная работа), математика (контрольная работа), химия (тест)

в 9<sup>х</sup> классах - русский язык, математика (в формате ОГЭ).

По остальным предметам УП проводится промежуточный контроль знаний в любой форме (письменная проверка знаний, тестирование, защита проекта) в соответствии с рабочей программой учителя. Итоговая (годовая) отметка выводится на основе четвертных оценок и промежуточной аттестации с учётом законов арифметического округления.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный) на 2017/2018 учебный год  
для 8х-9х классов, реализующих ФК ГОС на уровне основного общего образования**

учебные предметы	количество часов в неделю												ВСЕГО
	8 класс						9 класс						
<b>Федеральный компонент</b>													
Русский язык	3						2						5
Литература	2						3						5
Иностранный язык (английский язык)	3						3						6
Математика	5						5						10
Информатика и ИКТ	1						2						3
История	2						3						5
Обществознание (включая экономику и право)	1						1						2
География	2						2						4
Физика	2						2						4
Химия	2						2						4
Биология	2						2						4
Искусство (музыка, ИЗО)	1						1						2
Технология	1												1
Физическая культура	3						3						6
ОБЖ	1												1
<b>ИТОГО:</b>	<b>31</b>						<b>31</b>						<b>62</b>
<b>классы</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>8в</b>	<b>8г</b>	<b>8д</b>	<b>8е</b>	<b>8ж</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>9в</b>	<b>9г</b>	<b>9д</b>	
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>													
Искусство родного края	1	1	1	1	1	1	1						1
Основы выбора профессии	1	1	1	1	1	1	1						1
<b>Предпрофильная подготовка в том числе:</b>								1					1
Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области								1	1	1	1	1	
<b>Элективные курсы:</b>								2					2
За страницами учебника обществознания								0,5+0,5					
Химия: теория и практика в тестах и задачах								0,5+0,5					
Решение физических задач								0,5+0,5					
Биология в вопросах и ответах								0,5+0,5					
математика								0,5+ 0,5+0,5+0,5+0,5					
экономика								0,5+0,5					
Основы лингвистики								0,5+0,5+0,5+0,5+0,5					
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>						<b>3</b>						<b>5</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>													
Разговорный английский язык	1							1					
Немецкий язык	1							0,5					
Риторика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	
Практикум по математике			1	1	1	1	1			1	1	1	
ОБЖ								0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Мир художественного произведения	0,5		1	1	1	1	1						
Экология		0,5							0,5				
Практикум по химии		0,5							0,5				
Практикум по физике		1							0,5				
Экономика		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5						
	<b>3</b>						<b>2</b>						<b>5</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 -дневной учебной неделе	<b>36</b>						<b>36</b>						<b>72</b>
Итого к финансированию	<b>36</b>						<b>36</b>						<b>72</b>

учебные предметы	ВСЕГО												
	8 класс							9 класс					Итого
<b>Федеральный компонент, региональный (национально-региональный компонент)</b>													
Русский язык	108							68					176
Литература	72							102					174
Иностранный язык (английский язык)	108							102					210
Математика	180							170					350
Информатика и ИКТ	36							68					104
История	72							102					174
Обществознание (включая экономику и право)	36							34					70
География	72							68					140
Физика	72							68					140
Химия	72							68					140
Биология	72							68					140
Искусство (музыка, ИЗО)	36							34					70
Технология	36												36
Физическая культура	108							102					210
ОБЖ	36												36
<b>ИТОГО:</b>	<b>1116</b>							<b>1054</b>					<b>2170</b>
<b>классы</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>8в</b>	<b>8г</b>	<b>8д</b>	<b>8е</b>	<b>8ж</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>9в</b>	<b>9г</b>	<b>9д</b>	
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>													
Искусство родного края	36	36	36	36	36	36	36						36
Основы выбора профессии	36	36	36	36	36	36	36						36
<b>Предпрофильная подготовка в том числе:</b>													
Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области								34	34	34	34	34	34
<b>Элективные курсы:</b>													
За страницами учебника обществознания								68					68
Химия: теория и практика в тестах и задачах								16+18					
Решение физических задач								16+18					
Биология в вопросах и ответах								16+18					
Деловой английский								16+18					
математика								16+18					
математика								16+18					
Основы лингвистики								16+18					
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>							<b>102</b>					<b>174</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>108</b>							<b>68</b>					<b>176</b>
Разговорный английский язык	36							34					
Немецкий язык	36							16					
Информатика и ИКТ													
Введение в физику													
Риторика	20	20	36	36	36	36	36			16	16	16	
Практикум по математике			36	36	36	36	36			34	34	34	
ОБЖ								18	18	18	18	18	
Мир художественного произведения	16		36	36	36	36	36						
Экология		16							16				
Практикум по химии		36							18				
Практикум по физике		36							16				
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>							<b>68</b>					<b>176</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 -дневной учебной неделе	<b>1296</b>							<b>1224</b>					<b>2520</b>
Итого к финансированию	<b>1296</b>							<b>1224</b>					<b>2520</b>