

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Математика» в процессе реализации ФГОС ООО

Уровень образования	Основное общее образование
Нормативно-правовые документы	Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5-9 класса является частью ООП ООО МАОУ СОШ №211 им. Л.И.Сидоренко и разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО
Цели, задачи рабочей программы	<p><i>Цель:</i> создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету «Математика».</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать представление о практической реализации требований ФГОС ООО при изучении учебного предмета «Математика». 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения.
Количество часов на реализацию рабочей программы	<p>875 часов:</p> <p>5 класс – 175 ч/5 ч в неделю</p> <p>6 класс - 175 ч/5 ч в неделю</p> <p>7 класс - 175 ч/5ч в неделю</p> <p>8 класс - 180 ч /5ч в неделю</p> <p>9 класс – 170 ч/ 5ч в неделю</p>
Основные разделы	<p>✓ Содержание <i>математического образования</i> в 5-6 классах представлено в виде следующих содержательных разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Арифметика» • «Числовые и буквенные выражения. Уравнения» • «Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин» • «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи» • «Математика в историческом развитии» <p>✓ Содержание курса <i>«Алгебра»</i> в 7-9 классах представлено в виде следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Алгебра» • «Числовые множества» • «Функции» • «Элементы прикладной математики» • «Алгебра в историческом развитии» <p>✓ Содержание курса <i>«Геометрия»</i> в 7-9 классах представлено в виде следующих содержательных разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Геометрические фигуры» • «Измерение геометрических величин» • «Координаты»

Планируемые результаты	• «Векторы»		
	Метапредметные	Предметные	Личностные
	<p><i>Регулятивные УУД</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной; <p><i>Познавательные УУД</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить 	<ol style="list-style-type: none"> 1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; 2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений; 3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; 4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; 5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально- 	<ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства долга перед Родиной; 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов; 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; 4) формирование осознанного, уважительного и

	<p>логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;</p> <p>7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p> <p>8) смысловое чтение;</p> <p>9) развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем;</p> <p><i>Коммуникативные УУД</i></p> <p>10) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p> <p>11) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p>12) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ);</p>	<p>графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>6) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;</p> <p>7) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач;</p> <p>8) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание</p>	<p>доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;</p> <p>5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;</p> <p>6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;</p>
--	---	--	---

		вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;	
УМК (образовательная система)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ УМК Математика: 5 класс авторов А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. ✓ УМК Математика: 6 класс авторов А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. ✓ УМК Алгебра: 7 класс авторов А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. ✓ УМК Геометрия: 7-9 класс авторов Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев. 		