

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» в процессе реализации ФГОС ООО**

<b>Уровень образования</b>	Основное общее образование		
<b>Нормативно-правовые документы</b>	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 6-9 класса является частью ООП ООО МАОУ СОШ №211 им. Л.И.Сидоренко и разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО		
<b>Цели, задачи рабочей программы</b>	<p><i>Цель:</i> создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету «Обществознание».</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дать представление о практической реализации требований ФГОС ООО при изучении учебного предмета «Обществознание».</li> <li>2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения.</li> </ol>		
<b>Количество часов на реализацию рабочей программы</b>	<p>140 часов:</p> <p>6 класс - 35 ч/1 ч в неделю</p> <p>7 класс - 35 ч/1ч в неделю</p> <p>8 класс - 36 ч /1ч в неделю</p> <p>9 класс – 34 ч/ 1ч в неделю</p>		
<b>Основные разделы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Человек. Деятельность человека</li> <li>✓ Общество</li> <li>✓ Социальные нормы</li> <li>✓ Сфера духовной культуры</li> <li>✓ Социальная сфера жизни общества</li> <li>✓ Политическая сфера жизни общества</li> <li>✓ Гражданин и государство</li> <li>✓ Основы российского законодательства</li> <li>✓ Экономика</li> </ul>		
<b>Планируемые результаты</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Предметные</b>	<b>Личностные</b>
	<p><i>Регулятивные УУД</i></p> <p>1) умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p>	<p>1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности,</p>	<p>1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей</p>

	<p>2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;</p> <p>5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной;</p> <p><i>Познавательные УУД</i></p> <p>6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;</p> <p>7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p> <p>8) смысловое чтение;</p>	<p>приверженности ценностям, закреплённым в Конституции</p> <p>2) Российской Федерации;</p> <p>3) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;</p> <p>4) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;</p> <p>5) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;</p> <p>6) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;</p>	<p>этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;</p> <p>воспитание чувства долга перед Родиной;</p> <p>2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;</p> <p>3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное</p>
--	---	--	---

	<p>9) развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем;  <i>Коммуникативные УУД</i></p> <p>10) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p> <p>11) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p>12) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ);</p> <p>13) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.</p>	<p>7) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>	<p>многообразие современного мира;</p> <p>4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам;</p> <p>5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;</p> <p>6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со</p>
--	---	---	--

			<p>сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;</p> <p>8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p>
<b>УМК</b> <b>(образовательная система)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обществознание. 6 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова. М.: «Просвещение», 2013</li> <li>✓ Обществознание. 7 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова. М.: «Просвещение», 2013</li> <li>✓ Обществознание. 8 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова. М.: «Просвещение», 2013</li> <li>✓ Обществознание. 9 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова. М.: «Просвещение», 2012</li> </ul>		