

**Промежуточный анализ  
деятельности городской сетевой инновационной площадки  
за 2018/2019 учебный год**

Образовательное учреждение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 211 имени Леонида Ивановича Сидоренко» (МАОУ СОШ № 211 им. Л.И. Сидоренко)		
Тема	«Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»		
Цель	Создание и апробации эффективной модели профилактической работы, охватывающей все уровни общего образования муниципальной системы образования города Новосибирска		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение профессиональной компетентности педагогов системы общего образования (от дошкольного уровня до уровня среднего общего образования) в вопросах обеспечения позитивной социализации и преемственности в профилактической работе на разных этапах взросления детей;</li> <li>- Разработка и апробация системы формирования ответственной родительской позиции, повышения психолого-педагогической компетентности семей «группы риска»;</li> <li>- Разработка и апробации системы оценки эффективности профилактической работы на разных уровнях образования;</li> <li>- Освоение новых форм взаимодействия, форм командного управления процессом научно-методического сопровождения реализации данного проекта на базе МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко.</li> </ul>		
Этапы	Цель, задачи	Результат	Формы представления результата
Организационно-подготовительный этап	1. Формирование нормативно-правовой базы по реализации проекта.	1.1. Разработан и подписан договор о сотрудничестве, дополнительное соглашение к Договору о сотрудничестве о передаче и использовании обезличенных данных (31.08.2018); 1.2. Разработано и Дополнительное соглашение о передаче и использовании персональных данных к Договору о сотрудничестве (10.05.2019)	1.1. Договор о сотрудничестве и Дополнительное соглашение 01 к Договору от 31.08.2018 Печатная версия (3 экз.) 1.2. Дополнительное соглашение 02 к Договору от 31.08.2018. Печатная версия (3 экз.)

<b>Организационно-подготовительный этап</b>	2. Выбор и апробирование междуучрежденных форм сетевого взаимодействия	2.1. Утверждено Положение о Координационном совете (31.08.2018); 2.2. Определены кураторы и рабочие группы в учреждении.	2.1. Положение о Координационном совете Печатная версия (3 экз.) 2.2. Приложение к приказу № 585-од от 03.09.2018 «Об организации работы в рамках городской сетевой инновационной площадки «Профилактика девиантного поведения» в 2018 – 2019 учебном году 2.3. Протокол №01 от 31.08.2019. Печатная версия (3 экз.)
<b>Организационно-подготовительный этап</b>	3. Консолидация направлений и научно-методическое консультирование в сфере организации и проведения профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях.	3.1. Координационным советом утвержден план работы площадки на 2018/2019 учебный год (31.08.2018); 3.2. Методическое совещание рабочей группы педагогов по вопросам реализации плана в рамках площадки (31.10.2018)	3.1. Протокол № 01 от 31.08.2018 Координационного совета План работы на 2018/2019 учебный год 3.2. Презентационные материалы совещания. Электронная версия для работы педагогов МАОУ СОШ № 211-участников ГИП
<b>Основной этап</b>	4.1. Определение «зон риска» в работе обучающихся, испытывающими трудности адаптации и обучении.	4.1.1 Координационный совет: - «Психологическая готовность выпускников к обучению в школе» - профилактика трудностей в адаптации к условиям школы у выпускников «группы риска» (на основе анализа результатов адаптации обучающихся школы – выпускников д/с) (29.10.18)	4.1.1. Протокол № 02 от 29.10.18 Координационного совета. Печатная версия (3 экз.)




<b>Основной этап</b>	4.2.Определение диагностического инструментария для выявления эффективности профилактической работы на разных уровнях образования.	4.2.1. Координационный совет «Определение диагностического инструментария для выявления эффективности профилактической работы на разных уровнях образования. Утверждение графика консультаций и занятий на базе школы (15.11.18)	4.2.1. Протокол № 03 от 29.10.18 Координационного совета. Печатная версия (3 экз.) Согласован диагностический инструментарий, обновлен банк диагностических методик Печатная версия (3 экз.) 4.2.2. Обновлены социальные паспорта классов и школы; Обновлен банк данных детей группы риска, детей ОВЗ
<b>Основной этап</b>	4.3. Эффективная реализация технологии обеспечения преемственности между разными уровнями образования в рамках УВП, психолого-педагогического сопровождения обучающихся	4.3.1.Индивидуальная работа узких специалистов ОО с детьми «группы риска» (в том числе с детьми ОВЗ)  4.3.2 Индивидуальная работа с родителями и детьми «группы риска» (в том числе с детьми ОВЗ).	4.3.1.Занятия и консультации по утвержденному графику с учетом полученных данных по итогам диагностирования. <a href="https://s-211.eduapte.ru/r54aа1.html">https://s-211.eduapte.ru/r54aа1.html</a> 4.3.2. Рекомендации по воспитанию и развитию детей «группы риска» с опорой на их выявленные ресурсные возможности. 4.3.2. Рекомендации для родителей семей «группы риска», имеющих двух, трех и более детей разных возрастов (школьного и дошкольного) по коррекции воспитательного воздействия и детско-родительских отношений в данных семьях.
<b>Основной этап</b>	4.4. Организация и проведение совместных мероприятий, направленных на позитивную социализацию детей	4.4.1. Театрализованные представления учащихся для воспитанников д/с 85 (1.11.18) 4.4.2. Экскурсии воспитанников д/с в музей «Горница» (ноябрь, 2018) 4.4.3. Экскурсии в школьный ИБЦ детей подготовительных групп д/с № 85 (ноябрь, 2018)	Полноценное банк форм конструктивных практик для успешной адаптации и социализации детей группы риска и ОВЗ, формирования позитивных навыков коммуникации и до профессионального

	дошкольного возраста и учеников начальной школы	<p>4.4.4. Мероприятия по формированию читательской активности на базе ИБЦ для воспитанников подготовительных групп д/с № 85 (6.12.18, 14.12.18)</p> <p>4.4.5. «Уроки дружбы» - совместные мероприятия 4 классов начальной школы и 4 групп детского сада №85 (27.03.19)</p> <p>4.4.6. Реализация проектов для обучающихся на разных уровнях общего образования «Мир профессий»; «Экоклуб», «Улицы расскажут вам» ( в течение учебного года)</p> <p>4.4.7. Флэш-моб «День здоровья» обучающихся школы и воспитанников детского сада №85 (в рамках ЛДП)</p> <p>4.4.8. Участие в городском фестивале для детей с ОВЗ «Поверь в мечту!» (март, 2019)</p>	<p>самоопределения. Вовлечение детей группы риска (в том числе с ОВЗ) в конструктивные досуговые практики. Мониторинг удовлетворенности (отзывы участников мероприятий).</p>
<b>Основной этап</b>	<p>4.5. Участие в ежегодных городских конференциях по проблемам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. Проведение круглых столов, выработка совместных решений, обмен опытом и изучение современных технологий с целью последующей апробации и анализа эффективности данной работы в</p>	<p>4.5.1. Городская конференция по вопросам инклюзивного образования (13.12.18)</p> <p>4.5.2. V городская научно практическая конференция «Актуальные вопросы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков. Междисциплинарный подход к проблеме девиаций несовершеннолетних» (14.03.2019)</p> <p>4.5.3. I научно-практическая конференция участников сетевой площадки "Создание условий для позитивной социализации обучающихся" (19.02.19)</p>	<p>Представление опыта по вопросам: Координационный совет как форма осуществления преемственности между ДОО и ОО в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Обеспечение преемственности в профилактической работе как условие ее эффективности</p>
		<p>Обмен опытом участников сетевой площадки. Систематизация полученного опыта. Подготовлен сборник по материалам конференции. Электронная версия.</p>	



	<p>группах, классных коллективах с детьми, а также с родителями.</p>		
<b>Основной этап</b>	<p>4.6. Повышение профессиональной компетентности родителей педагогов и педагогов</p> <p>Апробация технологии работы с семьями «группы риска» по формированию ответственной родительской позиции, повышению их психолого-педагогической компетентности.</p>	<p>4.6.1. Собрание родителей выпускных групп с привлечением психолога и учителя начальной школы (октябрь – ноябрь, 2018)</p> <p>4.6.2. Тренинг для педагогов для педагогов выпускных классов «От страха – к успеху!» (ноябрь – декабрь 2018)</p> <p>4.6.3. Родительский клуб для родителей детей с ОВЗ СОШ № 211 и д/с № 85</p> <p>4.6.4. Родительский клуб педагогов-родителей д/с № 85 и педагогов СОШ № 211</p> <p>4.6.5. Общешкольное собрание будущих первоклассников (3.06.2019)</p> <p>4.6.6. Общешкольное собрание родителей учащихся 4х классов (6.05.2019)</p>	<p>4.6.1. Рекомендации по вопросам адаптации первоклассников, презентационные материалы</p> <p>4.6.2. Рекомендации для участников образовательных отношений по подготовке к ГИА, презентационные материалы</p> <p>4.6.3. Повышается психолого-педагогическая культура родителей, обеспечивается сотрудничество с родителями ОВЗ</p> <p>4.6.4. Полученные знания используются учителями (классными руководителями) на родительских собраниях и</p> <p>4.6.5. Рекомендации по вопросам адаптации будущих первоклассников, презентационные материалы</p> <p>4.6.6. Рекомендации по вопросам адаптации будущих пятиклассников, презентационные материалы</p>
<b>Основной этап</b>	<p>4.7. Информационная поддержка, освещение положительного опыта сотрудничества и формирования</p>	<p>4.7.1. Размещение информации на стендах, на сайте, пабликах</p>	<p>4.7.1. Оформлен и регулярно обновляется стенд «Психологи советуют»</p> <p>Обеспечено освещение мероприятий на страницах официального сайта: Школа – городская сетевая инновационная площадка <a href="https://s-211.edusite.ru/p88aal.html">https://s-211.edusite.ru/p88aal.html</a></p>

ПОЗИТИВНОГО имиджа организации.	Социально-психолого-педагогическая служба <a href="https://s-211.edusite.ru/p54aa1.html">https://s-211.edusite.ru/p54aa1.html</a> и в социальных сетях: Мир профессий ( <a href="https://vk.com/public171880647">https://vk.com/public171880647</a> ) Экоclub 211 ( <a href="https://vk.com/public174288366">https://vk.com/public174288366</a> ) Дополнительное образование 211 ( <a href="https://vk.com/club55283444">https://vk.com/club55283444</a> ) Виртуальный психолог ( <a href="https://vk.com/club93658968">https://vk.com/club93658968</a> ) Психологи школа 211 <a href="https://vk.com/psiholog211">https://vk.com/psiholog211</a>
Основные выводы	Разработанная инновационная модель сетевого взаимодействия успешно внедряется в систему работы учреждений: налажено сотрудничество в рамках Координационного совета, между специалистами служб сопровождения МАОУ СОШ № 211 им. Л.И. Сидоренко, ГПОиЗ «Магистр», МАДОУ д/с № 85, педагогическими работниками. Успешно реализуются формы досуговых практик для детей группы риска, детей с ОВЗ, их родителей. Положительный отклик получили: Родительский клуб, школа родителя-педагога, участие детей и родителей в городском фестивале для детей с ОВЗ «Поверь в мечту!» Обобщен опыт в электронной версии материалов по итогам сетевой НПК «Создание условий для позитивной социализации обучающихся». Запланированы мониторинговые мероприятия по критериям результативности в рамках проекта, а также мероприятия по активному распространению опыта работы по данной теме среди образовательных организаций города Новосибирска. Полученный опыт оформляется для участия в методических конкурсах городского и выше уровней.





И.о. директора

/Захода Н.В./  
(расшифровка)

Дата заполнения « 30 » мая 2019 г.